

# Valtimon koulun lukuvuosisuunnitelma

2021 – 2022



## SISÄLLYS

1. KOULUN ARVOT .....	1
2. KOULUN TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT JA VIESTINTÄ JA LUKUVUONNA 2021-2022.....	1
3. KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY .....	3
<b>3.1 Oppitunnit ja välitunnit</b> .....	3
<b>3.2 Kouluruokailu</b> .....	3
<b>3.3 Koulukuljetus ja liikennöinti</b> .....	4
<b>3.4 Välitunnit</b> .....	4
<b>3.5 Järjestyssäännöt</b> .....	4
4. OPPILAAN HYVINVOINTI JA OPPIMISEN TUKI .....	5
<b>4.1 Oppimisen kolmiportainen tuki</b> .....	5
<b>4.2 Oppilaiden osallisuus</b> .....	5
<b>4.3 Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen</b> .....	5
<b>4.4 Oppilashuolto</b> .....	6
<b>4.5 Oppilaan poissaolot</b> .....	7
<b>4.7 Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen</b> .....	8
<b>4.8 Liikkuva-koulu toimintamalli</b> .....	8
5 KASVATUS JA OPPIMINEN .....	9
<b>5.1 Koulun yhteistyötahot</b> .....	9
<b>5.2 Joustava perusopetus</b> .....	9
<b>5.3 Vuosiluokkiin sitomaton opetus</b> .....	9
<b>5.4 Monialaiset oppimiskokonaisuudet</b> .....	9
<b>5.5 Valinnaisaineet</b> .....	10
<b>5.6 Valmistava opetus ja suomi toisena kielenä opetus (S2)</b> .....	10
<b>5.7 Työelämään tutustuminen</b> .....	10
<b>5.9 Koulun muut pedagogiset tehtävät</b> .....	11
6 TYÖSUUNNITELMAN LAADINTA, KÄSITTELY JA ARVIOINTI .....	11



**LIITE 1 OPETUS- JA OHJAUSHENKILÖSTÖ**

**LIITE 2 TAPAHTUMAKALENTERI**

**LIITE 3 VALTIMON KOULUN JÄRJESTYSÄÄNNÖT**

**LIITE 4 VALTIMON KOULUN TURVALLISUUSVUOSIKELLO**

## 1. KOULUN ARVOT

Valtimon koulu on yhtenäiskoulu, jossa järjestetään opetusta vuosiluokilla 1-9. Koulu noudattaa Nurmeksen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Koulumme arvot ovat viime lukuvuonna yhdessä oppilaiden, kotiväen ja henkilöstön kanssa etsitty, löydetty ja aukikirjoitettu.



kuva 1. Valtimon koulun arvot

## 2. KOULUN TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT JA VIESTINTÄ JA LUKUVUONNA 2021-2022

Lukuvuosi alkaa ke 11.8.2021 Klo 8.55. Syyslukukausi on 11.8.-22.12.2021. Syyslomaa vietämme viikolla 42. Kevätlukukausi on 10.1.-4.6.2022. Talviloma on viikolla 10. Työpäiviä on 190, pois lukien itsenäisyyspäivä ja loppiainen eli koulupäiviä on 188. Valtimon koulussa opiskelee 178 oppilasta. Oppilasmäärä ja luokanopettajat/-valvojat on kuvattu taulukossa 1.

Luokka	tytöt	pojat	yhteensä	luokanopettaja/luokanvalvoja
1A	13	8	21	Katri Korhonen
2A	7	7	14	Heli Keränen
2P	2	5	7	Anu Parkkinen
3A	8	8	16	Eija Lukkari
4A	12	8	20	Merja Falin-Heikkinen
4P	2	2	4	Ayla Rossander-Kilpeläinen
5A	6	10	16	Eero Komulainen
5P		1	1	Ayla Rossander-Kilpeläinen
6A	11	7	18	Nicholas Grigoriadis
6P		1	1	Ayla Rossander-Kilpeläinen
<b>alakoululaiset</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>118</b>	
7M	5	11	16	Marjatta Myyry
8R	8	11	19	Roope Rönkkö
9K	7	16	23	Katja Juntunen
9P	1	1	2	Ayla Rossander-Kilpeläinen
<b>yläkoululaiset</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>60</b>	
<b>kaikki</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>178</b>	

Taulukko 1. Valtimon koulun oppilasmäärä ja luokanopettajat/-valvojat lukuvuonna 2021-2022.

Valtimon koulun koko opetus- ja ohjaushenkilöstö yhteystietoineen löytyy liitteenä (liite1). Opetus- ja ohjaushenkilöstön säännöllinen palaveriajankohta on keskiviikkoisin klo 8.10-8.55. Palaveriin osallistuvat opettajat ja vaihtuvat koulunkäynninohjaajat. Kokoukset pidetään pääsääntöisesti ruokalassa ja teams-yhteys mahdollistaen. Koulun opettajien kehittämistiimit kokoontuvat joka toinen viikko yhteissuunnitteluajalla. Rehtori tapaa kehittämistiimien vetäjät säännöllisesti. Tiimit raportoivat toimintansa suunnittelusta ja toteutuksesta henkilöstön yhteiseen Teamsiin, jotta kehittämistyö on kaikkien nähtävillä. Joka toinen viikko yhteissuunnitteluajalla kokoonnutaan ala- ja yläkoulun opettajien ryhmiin, jolloin käydään yhteistä ajankohtaista keskustelua opetukseen liittyen. Ohjaajien palaveriajankohta on maanantaisin klo 11.00-11.30.

Henkilöstön kesken tiedottamisessa käytämme Wilmaa ja sähköpostia. Opettajilla ja ohjaajilla on käytössä työpuhelimet, ja niiden mukaan tuomalla mahdollisuudella olemme alkaneet käyttämään myös whatsappia nopeassa ja kohdennetussa viestinnässä. Lisäksi puhelimet ovat iltapäivätoiminnassa, sekä koulusihteerillä.

Kaikessa työskentelyssämme huomioimme koronaviruksen (covid19) ehkäisyn ja noudatamme viranomaisilta saatua ohjeistusta (OPH, OKM, THL ja Siun Sote). Tiedotamme oppilaita, henkilöstöä ja koteja ohjeistuksista ja yhteistyössä vastuullisesti toimimalla pyrimme järjestämään ohjeistuksen mahdollisimman turvallisesti.

### 3. KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY

Valtimon koulu luo oppilailleen eheän ja turvallisen oppimispolun läpi peruskoulun. Koulu tukee oppilaan kasvua vastuuntuntoiseksi ja itsenäiseksi yhteiskunnan jäseneksi ja antaa jatko-opintokelpoisuuden mahdollistavan yleissivistyksen.

Pää tavoitteenamme on tarjota oppilaille mahdollisuus saavuttaa perusopetukselle asetetut tiedolliset ja taidolliset tavoitteet. Ohjaamme oppilaita tavoitteelliseen opiskeluun ja tiedonrakentamiseen. Otamme huomioon kaikenikäiset oppijat ja tuemme heitä kehittämään omaa persoonallisuutta ja yhteistyökykyä. Opetusmenetelmien avulla pyrimme edistämään toiminnallista oppimista ja tukemaan oppilaan opiskelua. Koulumme toimii yleisopetuksen ja erityisopetuksen integraatiota toteuttaen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on järjestää turvallinen, monipuolinen ja toiminnallinen aamu- ja iltapäivä 1.- 2.-luokan ja erityisen tuen oppilaille. APIP-toimintaa järjestetään klo 6.15- 8.55 ja klo 12.00-17.00. Koululta iltapäiväkerho siirtyy Niksulan päiväkodille kello 16.15 eteenpäin.

#### 3.1 Oppitunnit ja välitunnit

Oppitunnit ja välitunnit sijoittuvat koulullamme seuraavasti:

1.oppitunti klo 8.55- 9.45

2.oppitunti klo 9.45 – 10.30

klo 10.30-11.30 Pitkä tauko, jonka aikana ruokailu

3.oppitunti klo 11.30 -12.15

4.oppitunti klo 12.15-13.00

klo 13.00-13.15 ulkovälitunti

5.oppitunti klo 13.15-14.00

klo 14.00-14.15 välitunti / välipala tarjoillaan oppilaille, joilla koulupäivä jatkuu

6.oppitunti klo 14.15-15.00

7.oppitunti klo 15.00-15.45

#### 3.2 Kouluruokailu

Kouluruokailu tapahtuu porrastetusti ruokalassa. Ennen ruokailua ohjaamme oppilaat pesemään kädet. Pienet oppilaat menevät ruokailuun opettajan johdolla. Isommat oppilaat saapuvat ruokailuun itsenäisesti. Opettajia on valvomassa ruokailua koko ruokailutapahtuman ajan. Alakoulu ruokailee 10.30-11.00 ja yläkoulu 11.00-11.30. Ruokailussa opetellaan noudattamaan kohteliaita ja hygieenisiä ruokailutapoja.

Koronaviruksesta (covid19) johtuen, ruokailua voidaan porrastaa normaaliaikatauluja enemmän ja ruokailuun on osoitettu luokille omat istumapaikat. Näillä järjestelyillä pyritään takaamaan väljyys sekä kontaktien välttäminen luokkarajojen yli käsienpesupaikalla sekä ruokaillessa.

### 3.3 Koulukuljetus ja liikennöinti

Valtimon koululle on mahdollista saapua jalkaisin ja pyörällä turvallisesti kevyenliikenteen väyliä pitkin. Koulumatkoilla tulee liikkua rauhallisesti ja liikennesääntöjä noudattaen. Pyöräilijöiden on käytettävä pyöräilykypärää. Ensimmäisen luokan oppilaat eivät saa pyöräillä kouluun.

Valtimon koululla oppilaat, jotka ovat oikeutettuja koulukuljetukseen, kulkevat aamuisin joko linja-autolla tai taksilla. Iltapäivisin taksit ajavat oppilaat takaisin koteihinsa. Oppilaille saavat liikenneoitsijältä tiedon kellonajasta sekä paikasta, josta koulukuljetus tulee heidät noutamaan. Nurmeksen kaupunki on kilpailuttanut koulukyydit ja ne on pyrittävä järjestelmään siten, että oppilaille tulisi mahdollisimman sujuvat koulupäivät ja odotustunneilta vältyttäisiin. Tarkemmat tiedot koulukuljetuksiin liittyen löytyvät Nurmeksen kaupungin koulukuljetusoppaasta.

Koulukuljetusoppilaita valvotaan aamuisin kyydeiltä tullessa sekä iltapäivisin koululta lähtiessä. Valvontaa hoitavat koulunkäynninohjaajat. Mikäli oppilaalla on odotusaikaa hän voi odottaa sen iltapäivätoiminnassa tai koulun sisätiloissa. Kuljetuksen aikana kuski valvoo, että oppilaat noudattavat hyviä tapoja ja turvallisuutta.

### 3.4 Välitunnit

Välitunnit vietämme aina koulun rajojen sisäpuolella. Alakoulun oppilaat viettävät välituntinsa ulkona ja yläkoululaiset saavat olla sisällä tai ulkona. Klo 13.00-13.15 välitunnin kaikki oppilaat viettävät ulkona. Välituntien turvallisuutta ja sujuvuutta valvovat välituntivalvojat sekä sisällä että ulkona. Välituntivalvontaan on laadittu erillinen ohje. Ulkona olevilla välituntivalvojilla on yllään keltaiset huomioliivit. Välituntisin oppilaat voivat käyttää välituntiliikuntaan hankittuja välineitä.

Koronaviruksesta (covid19) johtuen, välituntialueita voidaan rajata, jotta ryhmien kohtaamisia voitaisiin välttää ja vähentää. Alakoulun luokille osoitetut välituntialueet vaihtelevat viikon aikana, jotta takaisimme kaikille mahdollisuuden viettää välituntia eri alueilla hyödyntäen piha- ja leikkivälineitä. Yläkoulun oppilaat voivat valita, kummalla piha-alueella viettävät välituntinsa.

### 3.5 Järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tavoitteena on varmistaa oppilaiden ja henkilöstön turvallisuus ja viihtyvyys. Järjestyssäännöt on käsitelty oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Järjestyssäännöt on tarkistettu kuluvan lukuvuoden alkaessa ja ne löytyvät liitteenä (liite 3).

#### 4. OPPILAAN HYVINVOINTI JA OPPIMISEN TUKEA

Opetusryhmien muodostamisessa tärkeimpänä tavoitteena on, että kaikki oppilaat saisivat eri oppiaineissa mahdollisimman hyvät perustiedot ja taidot. Opetusryhmien muodostumista ohjaavat oppilaiden yksilölliset tarpeet.

##### 4.1 Oppimisen kolmiportainen tuki

Koulussamme noudatetaan opetussuunnitelmaa oppimisen tuen kolmeportaisessa toteuttamisessa. Oppilas voi saada oppimiseensa yleistä tukea. Yleisen tuen tehtävänä on auttaa oppilasta selviämään opiskelusta pienin apukeinoin.

Mikäli oppilas tarvitsee enemmän tukea opiskeluunsa, tarjoamme tehostettua tukea. Ennen tehostettuun tukeen siirtymistä oppilaan opiskelua tarkastellaan huoltajan, oppilaan sekä koulun henkilökunnan yhteistyönä. Oppilaalle laaditaan pedagoginen arvio, jossa selvitetään oppilaan tarvitseman tuen taso. Arvion perusteella oppilas joko pidetään yleisessä tuessa tai lisätään tukea siirtämällä oppilas tehostettuun tukeen. Jokaisella tehostetun tuen oppilaalla on oma oppimissuunnitelma, johon on kirjattu ylös tuentarpeet, tavoitteet sekä menetelmät niiden saavuttamiseksi. Oppimissuunnitelmaa päivitetään oppilaan koulunkäynnin aikana vähintään kerran lukuvuodessa.

Jos oppilas ei selviydy opiskelusta tehostetun tuen tukitoimien avulla ja/tai painopistealueittain opiskellen, on mahdollista siirtyä erityiseen tukeen. Erityiseen tukeen siirtymiseksi oppilaalle tehdään pedagoginen selvitys, jossa selvitetään oppilaan oppimisen tilanne sekä pohditaan tarvittavia tukikeinoja. Erityiseen tukeen siirryttäessä oppilaan oppimisen tueksi tehdään moniammatillista yhteistyötä ja kartoitetaan parhaita tuen muotoja. Erityisessä tuessa oppilaalle tehdään henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), johon kirjataan ylös tavoitteet, tuentarpeet sekä annettavat tukitoimet. Erityisen tuen oppilaan on mahdollista saada yksilöllistetty opetusohjelma oppiaineisiin, jolloin hänen ei tarvitse saavuttaa kaikkia opetussuunnitelman tavoitteita.

##### 4.2 Oppilaiden osallisuus

Koulussamme toimii oppilaskunta ja oppilaat valitsevat keskuudestaan oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskuntatoiminnalla oppilaat osallistuvat koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Oppilaskunta järjestää myös koulun yhteisiä tapahtumia ja tempauksia. Oppilaskuntatoiminnan ohjaajana toimii Katja Juntunen. Yhteisöllisessä oppilas-huoltoryhmässä on oppilaiden edustaja.

##### 4.3 Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen

Tiedotamme koteja ensisijaisesti Wilman kautta koulumme yhteisistä asioista. Oppilaskohtainen yhteydenpito luokanopettajan/-valvojan kautta tapahtuu Wilman, sähköpostin, puhelimen tai erikseen sovitun tapaamisen avulla.

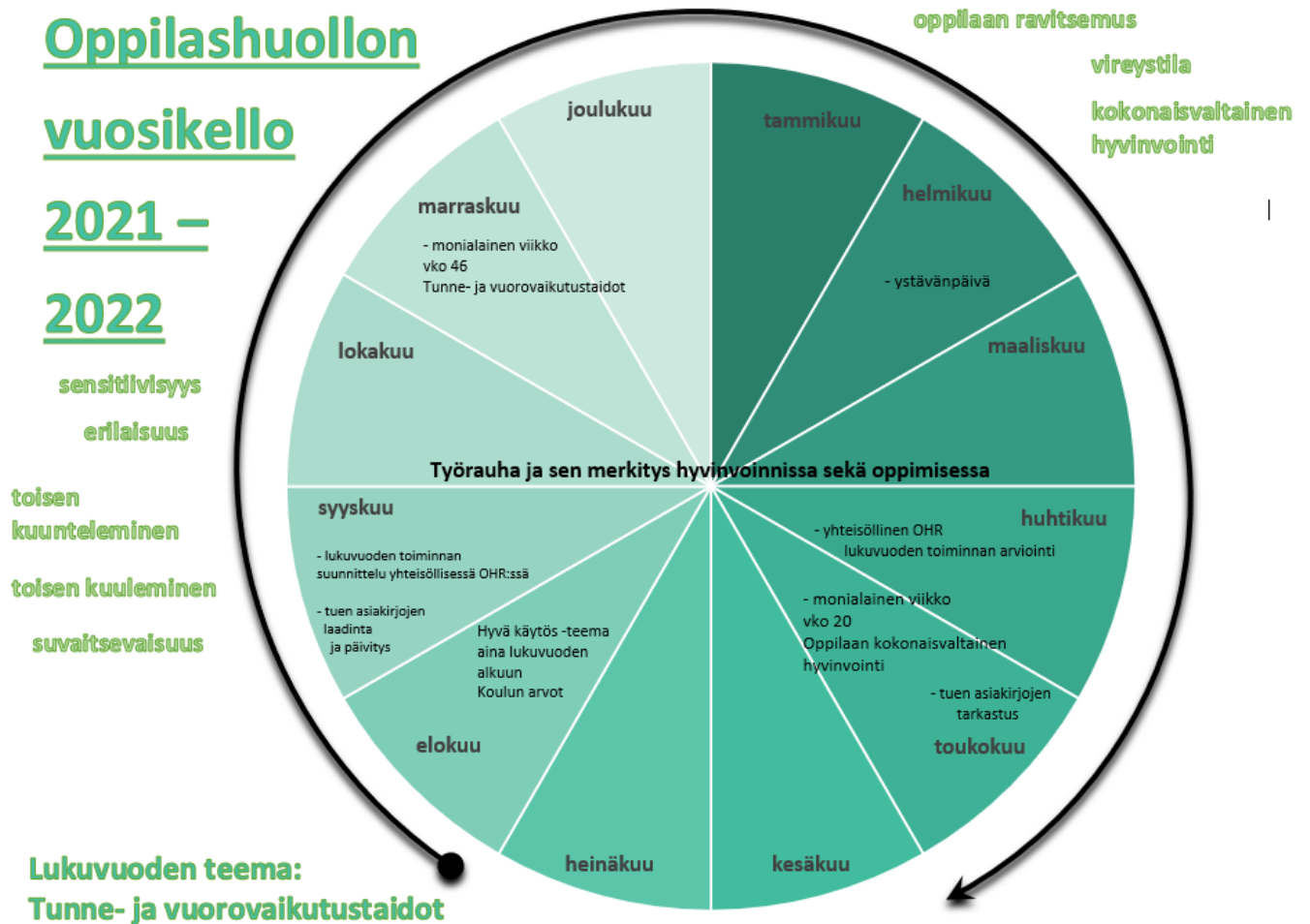
Vanhempainiltoja järjestetään vähintään kaksi lukuvuoden aikana, jokaisen luokan oma vanhempainilta ja koko koulun yhteinen vanhempainilta. Luokkakohtaisten vanhempainiltojen toteutuksesta ja ajankohdasta sovitaan erikseen. Osallistumme kodin ja koulun päivään syyskuun viimeisellä viikolla suunnitellen toiminnan siten, että siinä huomioidaan koronarajoitukset. Koko koulun vanhempainillan teema päätetään yhdessä henkilöstön kanssa ja järjestetään mahdollisuuksien mukaan keväällä 2022.

Koulussamme toimii vanhempainryhmä. Vanhempainryhmä muodostetaan kaikkien luokkien huoltajien valitsemista edustajista. Vanhempainryhmä valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin. Ryhmä kokoontuu puheenjohtajan kutsusta. Lukuvuoden tavoitteena on käynnistää vanhempainryhmä välivuosien jälkeen ja suunnitella toiminta tähän ajankohtaan sopivaksi.



#### 4.4 Oppilashuolto

Koulumme oppilashuoltoa koordinoi yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka kuukauden ensimmäinen tiistai. Oppilashuoltoryhmään kuuluu rehtori Marjo Jalkala, opinto-ohjaaja Hanna Hyvönen, luokanopettaja Marika Nevalainen, erityisopettaja Riitta Kosola, terveydenhoitaja Merja Leppänen, psykologi Hanna Kähkölä ja koulukuraattori Elina Oinonen. Koulunkäynninohjaajien edustaja on Tiina Kilpeläinen. Vanhempien edustajana on Niina Kovalainen. Oppilasjäsen valitaan lukuvuoden alkaessa. Muita jäseniä voidaan myös täydentää tai kutsua asiantuntijoina mukaan käsiteltävien asioiden mukaan. Lukuvuoden aluksi olemme laatineet vuosikellon toiminnan jäsentämiseksi (kuva 2.) Vuosikelloa täydennetään lukuvuoden aikana.



kuva 2. Valtimon koulun yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello 2021-2022.

Yksittäisen oppilaan oppilashuoltoasiaa käsitellään monialaisessa oppilashuoltokokouksessa. Tähän kokoukseen osallistujat määrittävät tapauskohtaisesti oppilaan tai huoltajan kirjallisella suostumuksella. Se henkilö kenelle asian selvittäminen kuuluu, kutsuu kokouksen koolle, hankkii oppilaan ja/tai huoltajan kirjallisen suostumuksen asian käsittelemiseksi sekä toimii kokouksen puheenjohtajana. Kokouksen asia kirjataan oppilaan yksilölliseen oppilashuoltokertomukseen. Oppilashuoltokertomus säilytetään lain vaatimalla tavalla.

Yksilöllistä oppilashuoltoa tarjoavat terveydenhoitaja, koulupsykologi sekä koulukuraattori. Kaikessa oppilashuoltotyössä toimimme Nurmeksen kaupungin oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

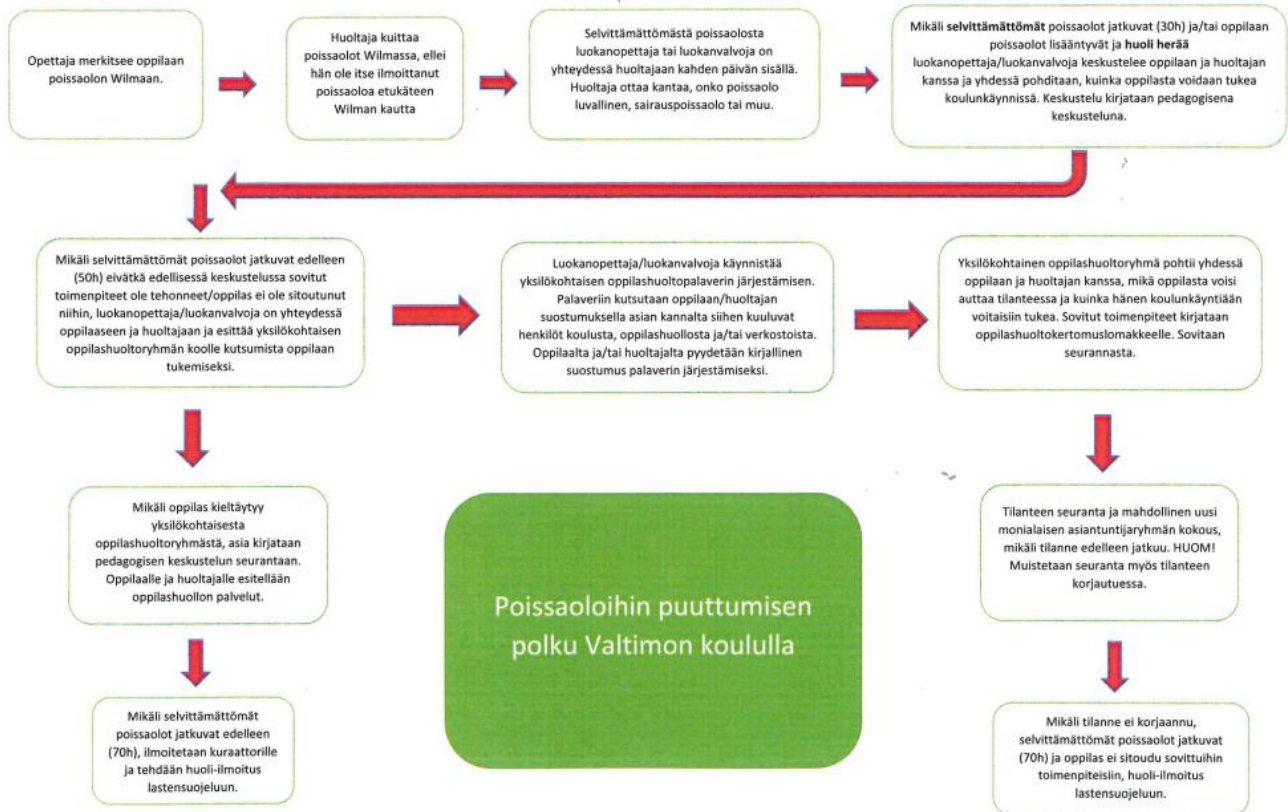
#### 4.5 Oppilaan poissaolot

Jos oppilas on poissa koulusta sairauden tai muun syyn takia, tulee huoltajan ilmoittaa siitä luokanopettajalle/-valvojalle. Opettaja merkitsee poissaolon Wilmaan. Huoltajan tulee selvittää poissaolo saman päivän aikana.

Mikäli oppilaan poissaolo on tiedossa etukäteen, on huoltajan anottava siihen lupa luokanopettajalta/-valvojalta (enintään viisi koulupäivää) tai kirjallisesti rehtorilta (yli viisi koulupäivää). Oppilaan tulee huolehtia poissaolonsa aikana sille ajalle kuuluvat koulutehtävät.

Luokanopettajan/-valvojan tehtävä on seurata oppilaiden poissaolojen kertymistä.

Oppilaiden poissaoloihin puuttumiseksi on laadittu toimintamalli (kuva 3), jota noudatamme lukuvuodesta 2021-2022 alkaen. Puuttumisen mallissa on keskeistä varhainen puuttuminen ja yhdessä ratkaisun etsiminen tilanteisiin, jossa oppilaan selvittämättömät tai muuten huolta herättävät poissaolot lisääntyvät. Poissaoloihin puuttumisen malli on esitelty oppilaille ja huoltajille.



kuva 3. Poissaoloihin puuttumisen polku Valtimon koululla.

#### 4.6 Turvallisuus

Koulun turvallisuuskansioista löytyvät pelastussuunnitelma ja kriisisuunnitelma. Turvallisuustyön tueksi on laadittu turvallisuusvuosikello (liite 4). Turvallisuuteen liittyvät asiat käydään läpi lukuvuoden alkaessa sekä niitä kerrataan

pitkin lukuvuotta. Jokainen henkilöstön jäsen perehtyy lisäksi turvallisuuskansioon lukuvuoden alussa ja kuittaa al-lekirjoituksellaan tämän tehdyksi.

Koulupäivän aikana turvallisuutta pyritään takaamaan monin eri keinoin. Jokainen koulun henkilökuntaan kuuluva huolehtii työympäristön turvallisuudesta ja korjaa turvallisuuteen liittyvät epäkohdat mahdollisimman nopeasti tai raportoi niistä rehtorille ja tarvittaessa kiinteistönhoidolle joko puhelimitse tai sähköisen palvelupyynnön kautta. Myös oppilaita ohjataan kiinnittämään aktiivisesti huomiota turvallisuuteen ja ilmaisemaan aikuiselle turvallisuudessa huomaamia puutteita. Turvallisuus on koulumme yhteinen asia.

Tapaturmatilanteissa paikalla oleva opettaja tai koulunkäynninohjaaja huolehtii välittömästä ensiavusta ja tarvittaessa soittaa hätäkeskukseen. Hän ilmoittaa myös oppilaan huoltajalle tapahtuneesta ja sopii tarvittavista jatkotoimista.

Kaikessa työskentelyssämme huomioimme koronaviruksen (covid19) ehkäisyn ja noudatamme viranomaisilta saatua ohjeistusta (OPH, OKM, THL ja Siun Sote) viruksen leviämisen estämiseksi.

#### **4.7 Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen**

Valtimon koulu on KiVa-koulu ja koululla on sen mukaiset toimintamallit kiusaamistilanteisiin puuttumiseksi. Kullakin vuosiluokalla pidetään toimintamallin mukaiset oppitunnit (10h). Kiusaamista ehkäistään luomalla kouluun hyvää yhteishenkeä sekä kasvattamalla oppilaita kiusaamista vastustamaan ilmapiiriin.

Kiusaamisesta kannustetaan kertomaan mahdollisimman nopeasti jollekin aikuiselle ja jokainen koulun aikuinen on velvollinen kiusaamiseen puuttumaan sitä nähdessään. On huomattava, että koulun henkilöstö voi puuttua kiusaamiseen vain silloin, kun se on koulun tiedossa. Kiusaamiseen puututaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, jotta kiusaaminen saataisiin myös loppumaan nopeasti. KiVa-koulutiimin vetäjänä toimii Eija Lukkari. Hänen lisäksi tiimiin kuuluvat opettajasovittelijat ovat Hanna Hyvönen, Pekka Rönkkö, Raija Kivioja ja Martta Könttä.

#### **4.8 Liikkuva-koulu toimintamalli**

Valtimon koulu on Liikkuva-koulu. Koulupäivien aikana innostamme lapsia ja nuoria liikkumaan. Liikkumista lisäämään koululla on erilaisia välituntivälineitä sekä viime vuonna valmistunut uusi lähiliikunta-alue, joka on välituntisin ahkerassa käytössä. Edistämme liikkumista välituntien lisäksi myös lisäämällä oppitunteihin pieniä liikunnallisia tuokioita ja suosimalla toiminnallisuutta. Rohkaisemme lapsia ja nuoria kokeilemaan erilaisia liikunnallisia aktiviteetteja sekä löytämään itselleen sopivia liikunnan muotoja myös vapaa-aikaan. Teemme yhteistyötä liikuntatoimen, urheiluseurojen sekä Pohjois-Karjalan Liikunta ry:n kanssa. Liikkuva-koulu toiminnan jalkauttamisesta vastaa liikunnanopettaja Anu Sankilampi.

## 5 KASVATUS JA OPPIMINEN

Pää tavoitteena ovat perusopetukselle asetetut tiedolliset ja taidolliset tavoitteet. Ohjaamme oppilaitamme tavoitteelliseen opiskeluun ja tiedonrakentamiseen. Huomioimme kaikenikäiset oppijat ja tuemme heitä kehittämään persoonallisuuttaan, yhteistyötaitojaan ja hankkimaan hyvän elämän eväät. Opetusmenetelmien avulla pyritään edistämään toiminnallista oppimista ja tukemaan oppilaan opiskelua, jotta hän saavuttaisi itselleen realistiset tavoitteet.

### 5.1 Koulun yhteistyötahot

Teemme tiivistä yhteistyötä Nurmeksen peruskoulujen kanssa mm. yhteisten tilaisuuksien, tapahtumien ja koulutusten kautta. Kouluilla on myös yhteisiä opettajia. Kuluvana lukuvuonna meillä on yhteinen 7.-9.-luokkalaisten lukutaitoa edistävä hanke Kirkkokadun koulun kanssa.

Valtimon koululla teemme yhteistyötä myös moniammatillisesti ja moninaisten tahojen kanssa. Yleisimpiä yhteistyötahoja ovat Siun soten erilaiset oppilaille ja perheille suunnatut palvelut sekä Hyvärilän nuorisokeskuksesta saatavat palvelut sekä kaupungin nuoriso- ja kulttuuritoimi. Teemme yhteistyötä myös seurakuntien, MLL:n ja 4H:n kanssa.

Lukuvuoden aikana koulussa tehdään yhteistyötä paitsi eri oppilaitosten kuten Nurmeksen lukion ja Riverian kanssa myös eri yritysten kanssa vieraillemalla yrityksissä tai pyytämällä koululle puhumaan eri yritysten edustajia. Lukuvuoden aikana kaikessa yhteistyössä noudatetaan Covid 19-pandemiaan liittyvää ohjeistusta.

### 5.2 Joustava perusopetus

Nurmeksen kaupungissa joustava perusopetus on järjestetty Kirkkokadun koululla. Valtimon koululta oppilaat voivat myös halutessaan hakea opiskelemaan joustavan perusopetuksen luokalle.

### 5.3 Vuosiluokkiin sitomaton opetus

Valtimon koululla on mahdollista opiskella vuosiluokkiin sitomattomasti. Tämä tarkoittaa sitä, että oppilaalle tehdään henkilökohtainen suunnitelma siitä, miten ja missä aikataulussa hän opintonsa suorittaa. Oppilas opiskelee tuolloin joko kaikki tai osan oppiaineista eri tahdissa kuin oma vuosiluokkansa. Vuosiluokkiin sitomattomaan opiskeluun siirtymisestä tehdään rehtorin päätös sekä suunnitelma.

### 5.4 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat osa uutta opetussuunnitelmaa. Niiden tarkoituksena on yhdistää eri oppiaineita ja tarkastella asioita ilmiöiden tai teemojen kautta. Monialaiset kokonaisuudet voi olla suunnattu jollekin tietylle luokalle tai vaikkapa koko koululle.

Koulussamme järjestetään lukuvuoden aikana kaksi isompaa monialaista kokonaisuutta, mikäli covid19-pandemian salli. Molemmat kokonaisuudet kestävät viikon verran ja noudattavat Nurmeksen kaupungin opetussuunnitelmaa luokka-asteittain. Monialaiset kokonaisuudet järjestämme syksyllä ja keväällä. Luokkakohtaisista painotuksista olemme rakentaneet tälle lukuvuodelle koulun yhteiset teemat: *tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi.*

## 5.5 Valinnaisaineet

Koulussamme tarjotaan valinnaisaineita yhden vuosiviikkotunnin verran lukuvuodessa alakoulun luokille 3-6. Valinnaisaineiden suunnittelussa olemme ottaneet lähtökohdaksi oppilaiden toiveet. Valinnaisainepalettia on mahdollista muuttaa joka vuosi oppilaiden toiveiden mukaan, sillä oppilaat valitsevat joka vuosi itselleen uuden valinnaisaineen. Valinnaisaineiden ollessa samoja useampina vuosina, etusija opetukseen on vanhemmilla oppilailla.

Lukuvuonna 2021 – 2022 alakoulussa on tarjolla valinnaisaineina liikuntaa Hiip! Kädet ja jalat heilumaan -kurssin muodossa, käsitöitä Näppärät sormet -kurssin muodossa, kotitaloutta Aistit avoimna -kurssin toteutuksena.

Yläkoulussa valinnaisaineita on 8. luokalla viisi vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla kuusi vuosiviikkotuntia. Jo aiemmin alakoulussa aloitettu valinnainen venäjä on osa valinnaisaineita. Kahdeksannella luokalla valinnaisaineista on ol-tava taito- ja taideaineita vähintään yksi yhden vuosiviikkotunnin pituinen kurssi.

Yläkoulussa lukuvuonna 2021 – 2022 valinnaisaineina on tarjolla liikuntaa, teknistä työtä, kotitaloutta, ilmaisutaitoa, tietotekniikkaa ja kuvataidetta. Kursseja on sekä kahden että yhden vuosiviikkotunnin mittaisena.

Myös yläkoulussa valinnaisainetarjotin on suunniteltu oppilaiden toiveiden pohjalta. Oppilaat valitsevat valinnaisaineensa joka vuosi uudelleen. Osassa valinnaisaineita on sekä 8. että 9. luokan oppilaita. Tällöin pystymme tarjoamaan laajemman kurssitarjottimen valinnaisaineille.

## 5.6 Valmistava opetus ja suomi toisena kielenä opetus (S2)

Tarjoamme Valtimon koululla valmistavaa opetusta sekä suomi toisena kielenä opetusta. Valmistavassa opetuksessa keskitytään suomen kielen oppimiseen sekä kotoutumiseen, jotta valmistavan opetuksen jälkeen oppilas pystyisi mahdollisimman hyvin opiskelemaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan. Valmistavassa opetuksessa pyritään jo takamaan oppilaalle tarvittavia tukitoimia, jotta edellä mainittu oppiminen mahdollistuu.

Valtimon koululla tarjotaan myös suomi toisena kielenä opetusta sellaisille oppilaille, jotka eivät puhu suomea äidin-kielenään. Suomen kielen kielitaito suomi toisena kielenä opetuksessa voi oppilailla olla monen tasoista. Opetus järjestetään jokaiselle oppilaalle yksilöllisen oppimissuunnitelman mukaisesti. S2-opettajana kaikilla Nurmeksen kouluilla toimii Liina Muutik-Nevalainen. Valtimon koululla s2-tiimiin kuuluvat Marjatta Myyry, Riitta Hämynen ja Marika Nevalainen.

## 5.7 Työelämään tutustuminen

Valtimon koulussa työelämään tutustutaan koko perusopetuksen ajan erilaisten vierailujen ja vierailijoiden kautta sekä puhumalla työelämästä kullekin ikätasolle sopivalla tavalla. Vierailuiden yhteydessä myös koulun opettajilla on mahdollisuus tutustua alueen yrityksiin ja työelämään.

Työelämään tutustumisjaksoilla yläkoulun oppilaamme osallistuvat seuraavasti. Seitsemännellä luokalla tutustumista on yksi päivä, kahdeksannella luokalla yksi viikko ja yhdeksännellä luokalla kaksi viikkoa. Työelämään tutustuminen on osa oppilaanohjausta.

## 5.8 Koulun kerhotoiminta

Järjestämme Valtimon koulussa kerhotoimintaa pitkien välituntien aikana sekä koulun loputtua. Kerhotoiminnassa otamme huomioon oppilaiden toiveet ja mahdollisuuksien mukaan järjestämään kerhoja toiveiden mukaisesti. Kuluvana lukuvuonna järjestämme mm. cheerleading-, parkour-, shakki-, ja musiikkikerhoja

### **5.9 Koulun muut pedagogiset tehtävät**

Koulumme oppilailla on mahdollisuus osallistua retkille ja vierailuille opetussuunnitelman mukaan. Eri luokkien retkistä ja tapahtumista tiedotamme Wilman tapahtumakalenterissa.

## **6 TYÖSUUNNITELMAN LAADINTA, KÄSITTELY JA ARVIOINTI**

Tämä työsuunnitelma on laadittu lukuvuoden 2021 alkaessa yhteistyössä Valtimon koulun henkilöstön kanssa. Työsuunnitelmaa päivitetään lukuvuoden aikana tarvittavilta osin. Suunnitelman toteutumista arvioimme lukuvuoden päättyessä. Valtimon koulun työsuunnitelma sekä liitteinä olevat järjestyssäännöt esitetään Hyvinvointilautakunnan hyväksyttäväksi.