

Lapsen varhaiskasvatuksen aloitus (henkilöstölomake)

Tällä työkalulla arvioidaan seuraavien laatuindikaattorien toteutumista:

22. Henkilöstö suunnittelee ja toteuttaa yhdessä lasten huoltajien kanssa toimivia, lasten turvallisuuden tunnetta ja oppimista tukevia käytäntöjä, kun lapsi siirtyy kotihoidosta varhaiskasvatukseen.

Nurmeksien kaupunki

Arviointitulokset

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta

Arvioinnin kohteena oli lapsen varhaiskasvatuksen aloitus. Harjoittelimme arviointiprosessin läpivientiä tämän kyselyn kautta.

Kysely toteutettiin ajalla 18.3.–7.4.2024. Ryhmät kävivät omat keskustelunsa huhtikuun loppuun mennessä omassa tahdissaan. Kaikille ryhmille jaettiin keskustelun tueksi samanlainen lomakepohja, jonka he sitten palauttivat yksikön esihenkilölle yksikkötason kehittämissuunnitelman laatimisen tueksi.

Ryhmät hyödynsivät keskustelun tukena myös tyhjää kyselylomaketta.

Yksikkötason keskustelut käytiin ja kirjattiin Valssiin toukokuun loppuun mennessä.

Toimijatason raportti laadittiin kesäkuun alussa. Perhepäivähoitajat eivät vastanneet kyselyyn, mutta osallistuivat omalta osaltaan aiheen arviointiin keskustelemalla siitä yhteisessä työkokouksessaan.

Perhepäivähoitajien näkemys haluttiin saada myös mukaan arviointiin, koska monet lapset aloittavat varhaiskasvatuksensa juuri perhepäivähoidossa.

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto

Arvioinnissa hyödynnettiin kyselyn tuloksia, ryhmäkeskusteluja ja yksikkötason yhteenvetoja. Arviointikyselyyn vastasi 32 henkilöä (44 % kyselyn vastaanottajista). Vastaajamäärää seurattiin tiedonkeruun aikana ja muistuteltiin henkilöstöä vastaamaan kyselyyn. Toimipaikkoja arviointiin osallistui kahdeksan. Pienet satelliittiryhmät ja Porokylän päiväkotit osallistuivat lähiyksiköidensä arviointiprosessiin.

Melkein kaikki ryhmät kävivät yhteisen keskustelun ja näiden keskustelujen pohjalta laadittiin yksikkötason kehittämissuunnitelmat. Toimijatason arviointitulokset pohjautuvat henkilöstökyselyn tuloksiin ja yksikkötason kehittämissuunnitelmiin.

Tarkoituksena oli kartoittaa myös huoltajien näkemyksiä nettikyselyn kautta, mutta se jäi toteuttamatta aikatauluongelmien vuoksi. Huoltajien ja lasten näkemyksiä nousi kuitenkin esille ryhmien keskusteluissa.

Arvioinnin keskeiset tulokset (vahvuudet)

Koko toimijatason vahvuuksia kyselyn perusteella ovat:

- huoltajien kanssa keskustellaan avoimesti varhaiskasvatuksen aloitukseen liittyvistä käytänteistä ja kerrotaan päiväkodin/ryhmän toiminnasta sekä viestinnän ja yhteistyön tavoista
- lapsella (ja huoltajilla) on mahdollisuus tutustua ryhmään ja toisiin lapsiin omaan tahtiinsa, henkilöstö tukee lapsen eroahdistusta ja ikävää lempeästi ja sensitiivisesti.
- ryhmillä on omia hyviä toimintamalleja aloitusvaiheeseen liittyen

- aloituskeskustelut huoltajien kanssa ovat vastavuoroisia ja niissä huoltajan on mahdollista tuoda esille oma näkemyksensä lapsestaan sekä toiveensa ja kysymyksensä lapsensa varhaiskasvatukseen liittyen.
- aloituskeskusteluihin varataan yleensä kiireetöntä aikaa ja niitä arvostetaan tärkeänä osana lapsen ja perheeseen tutustumista.

Arvioinnin keskeiset tulokset (kehittämiskohteet)

Koko toimijatason kehittämiskohteita kyselyn perusteella ovat:

- yhteisten käytäntöjen sopiminen aloitusvaiheeseen liittyen (tässä voisi kysyä huoltajilta millaisia käytäntöjä he kaipaisivat)
- moninaisten perheiden huomioiminen aloitusvaiheessa (esim. mahdollisuus osallistua aloitusvaiheenkeskusteluun omalla äidinkielellä tarjottava)
- aloitusvaiheeseen kaivataan lisää kiireetöntä aikaa ja resursseja (esim. huomioidaan asiatyövuoroissa)

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Sovitaan yhteisistä käytännöistä varhaiskasvatuksen aloitukseen liittyen.

Yhteisten käytänteiden sopiminen aloitetaan koko henkilöstön koulutuspäivässä syksyllä 2024.

Kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma

Sovitaan seurannasta koulutuspäivän yhteydessä.

Esihenkilöt palaavat asiaan viimeistään vuodenvaihteessa 2024–2025.